

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»  
ИНСТИТУТ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ

«УТВЕРЖДЕНА»  
Решением Ученого совета ИПЭ  
13 декабря 2023 г.  
Протокол №4

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
шифр и наименование направления

Профиль подготовки  
«Стратегическое управление развитием региона»

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очная / Заочная

Улан-Удэ  
2023

Данные методические рекомендации призваны ознакомить обучающихся уровня магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиля подготовки «Стратегическое управление развитием региона» с технологией написания выпускной квалификационной работы и оказать помощь в подготовке к ее защите.

## Содержание Оглавление

1. Общие положения .....	4
2. Нормативные документы.....	4
3. Термины, определения, обозначения и сокращения.....	5
4. Цель и задачи выпускной квалификационной работы.....	5
5. Процедура написания и подготовки к защите выпускной квалификационной работы .....	5
6. Структура и содержание ВКР. Требования к оформлению ВКР .....	7
7. Оформление выпускной квалификационной работы .....	10
Оформление текстовой части .....	10
Требования к оформлению содержания (оглавления) ВКР .....	16
Основные требования к оглавлению работы: .....	16
Оформление графической (демонстрационной) части .....	17
8. Государственные экзаменационные комиссии .....	20
9. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	22
10. Документация и отчетность государственной экзаменационной комиссии.....	22
11. Порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний .....	23
Приложение 1 .....	25
Приложение 2 .....	26
Приложение 3 .....	27
Приложение 4 .....	28
Приложение 5 .....	29
Приложение 6 .....	30
Приложение 7 .....	31
Приложение 8 .....	33
Приложение 9 .....	35

## **1. Общие положения**

Защита выпускной квалификационной работы является формой проведения государственной итоговой аттестации выпускника Института права и экономики БГУ направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности выпускника БГУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям ФГОС и образовательной программы ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Государственная итоговая аттестация выпускников, окончивших обучение по одной из образовательных программ в БГУ, является обязательной и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по освоению образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику института права и экономики БГУ присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца.

## **2. Нормативные документы**

Основные нормативные документы, регламентирующие порядок написания и подготовки к защите выпускной квалификационной работы обучающегося:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1000 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление".
6. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
7. Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»;
8. Положение "О государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)" (Приказ №492-ОД от 03.10.2016 с изменениями, внесенными приказом №562-ОД от 26.10.2017, № 58-ОД от 14.02.2019).
9. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «БГУ».

### **3. Термины, определения, обозначения и сокращения**

БГУ – Бурятский государственный университет; Институт – институт права и экономики;

Кафедра – кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа  
ВО – высшее образование

ГИА – государственная итоговая аттестация.

### **4. Цель и задачи выпускной квалификационной работы**

Целью выпускной квалификационной работы является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных магистрантами в процессе формирования у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

Задачами ВКР являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных магистрантом в процессе освоения дисциплин ОП ВО, предусмотренных ФГОС ВО;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и проведения эксперимента при решении конкретных практических, научных, технических, экономических и производственных задач;

- выявление уровня развития у выпускника профессиональных компетенций;

- определение уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности;

- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследования, формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы и их публичной защиты.

ВКР выполняется на основе глубокого изучения научной и учебной литературы по соответствующей тематике, статистической информации, законодательных и иных нормативных актов, а также современного практического опыта.

Темы выпускных квалификационных работ выносятся на рассмотрение и утверждаются на заседании кафедры. Магистранту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

### **5. Процедура написания и подготовки к защите выпускной квалификационной работы**

Процедура написания и подготовка к защите ВКР включает в себя три этапа.

На первом этапе осуществляется:

1.1 Выбор темы ВКР (см. Приложение 7). Темы ВКР ежегодно актуализируются в соответствии с современным состоянием и перспективами развития профессиональной практики и науки в профессиональной области деятельности выпускника.

1.2 Выбор объекта и предмета исследования.

1.3 Назначение руководителя ВКР. Руководители для выполнения ВКР назначаются распоряжением заведующего кафедрой ЭТГМУ из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

1.4. Согласование, уточнение формулировки темы с руководителем и ее утверждение. Закрепление темы и назначение руководителя осуществляется выпускающей кафедрой на основании личного заявления студента. Заявление подается студентом на имя заведующего кафедрой по установленной форме с указанием темы ВКР, научного руководителя и места преддипломной практики. Заявление визируется научным руководителем.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- в соответствии с темой выдает обучающемуся задание на преддипломную практику (если она предусмотрена графиком учебного процесса) для сбора материала;
- разрабатывает вместе с магистрантом календарный график выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме;
- проводит консультации по графику, утверждаемому заведующим кафедрой;
- контролирует выполнение работы;
- при необходимости после преддипломной практики вносит коррективы в задание.

Второй этап подготовки ВКР включает:

2.1. Определение цели и задач работы, ожидаемых результатов;

2.2. Формулирование и описание структуры ВКР;

2.3. Сбор, анализ и интерпретация научной, учебной литературы по выбранной теме, сбор необходимых материалов и статистических данных, анализ собранной информации и ее обработка с использованием информационных технологий;

2.4. Определение выводов по каждой из глав и в целом по ВКР;

2.5. Оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями.

На третьем этапе выполнения ВКР осуществляется:

3.1. Прохождение предзащиты. Перед защитой выпускной квалификационной работы проводится предзащита с целью выявления степени готовности работы.

3.2. Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объем заимствования с использованием системы анализа текстов на наличие заимствований пакета «Антиплагиат».

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объем заимствования с использованием системы анализа текстов на наличие заимствований пакета «Антиплагиат». Обучающийся допускается к предзащите и защите выпускной квалификационной работы при наличии в ней не менее 60% оригинального текста. При наличии в письменной работе от 40 до 60% оригинального текста работа должна быть доработана обучающимся и сдана на вторичную проверку не позднее, чем через 10 календарных дней со дня её выдачи на доработку.

Повторной проверке работа подвергается не позднее, чем за 10 календарных дней до начала публичной защиты.

3.3. Получение отзыва от руководителя ВКР.

Обучающийся должен быть ознакомлен отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы;

3.4. Подписание ВКР заведующим кафедрой.

3.5. Подготовка доклада (презентации, раздаточного информационного материала) для выступления на заседании ГЭК.

Выпускная квалификационная работа в электронном и бумажном виде, а также отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

## 6. Структура и содержание ВКР. Требования к оформлению ВКР

Рекомендуется следующая структура выпускной квалификационной работы:

- титульный лист;
- аннотация;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия первого рецензента;
- рецензия второго рецензента;
- содержание (оглавление);
- введение;
- главы/разделы и подразделы основной части;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Общий объем квалификационной работы должен составлять **не менее 65 до 80 страниц** машинописного текста (кроме приложений), напечатанных с использованием компьютера и принтера.

**Титульный лист** является *первой страницей* квалификационной работы, на котором номер страницы не ставится.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование университета, института, кафедры;
- обозначение характера работы (выпускная квалификационная работа);
- номер (код), идентифицирующий документ (обозначение в соответствии со стандартом вуза БГУ);
- ученое звание, ученая степень, должность и ФИО руководителя ВКР;
- подпись, дата подписи (исполнителя, научного руководителя, заведующего кафедрой);
- точное наименование выпускной квалификационной работы согласно приказу;
- форма обучения (очная, заочная);
- фамилия, имя, отчество студента;
- код учебной группы;
- название города, в котором находится данное учебное заведение;
- год написания работы.

Титульный лист следует оформлять в соответствии с Приложением 2.

**Задание** на выпускную квалификационную работу следует за титульным листом и оформляется в соответствии с Приложением 1.

Образцы **отзыва руководителя** и **внешней рецензии** представлены в Приложениях 3 и 6.

**Содержание** представляет собой перечень всех частей квалификационной работы с указанием номеров начальных страниц. Это введение, название всех разделов, подразделов, заключение, список использованных источников и литературы, наименование приложений.

Пример оформления содержания/оглавления дан в Приложении 8.

**Введение** как вступительная часть квалификационной работы должно содержать:

- обоснование актуальности выбранной темы для теории и практики;
- объект и предмет исследования;
- цель квалификационной работы, перечень задач, выполнение которых необходимо для достижения указанной цели, ожидаемый результат;
- методы научного поиска/методология исследования;
- характеристику практической значимости квалификационной работы;
- аналитический обзор использованных источников и литературы, степень изученности вопроса.

Объем «Введения» составляет примерно **3-4 страницы** квалификационной работы. Следует обратить внимание на последовательность представления цели, задач, объекта и предмета исследования.

**Пример:**

Объект исследования – *местное самоуправление*;

Предмет исследования – *организация местного самоуправления в Улан-Удэ (территориальный аспект)*;

Цель квалификационной работы – *совершенствование механизма функционирования местного самоуправления в муниципальном образовании*;

Задачи исследования:

- *исследовать структуру органов местного самоуправления*;
- *проанализировать существующий опыт местного самоуправления в России и за рубежом*;
- *рассмотреть развитие местного самоуправления в ..... за период с года до ;* (хронология)
- .....;
- *разработать механизм наделяния органов местного самоуправления государственными функциями.*

**Основная часть выпускной квалификационной работы**, независимо от выбранной темы исследования, должна состоять из части, отражающей теоретические аспекты выбранной темы, и содержательной, в которой приводятся методика и техника исследования, излагаются полученные результаты, даются практические рекомендации и формулируются выводы.

В случае необходимости дается оценка эффективности внедрения предлагаемых студентом рекомендаций. В конце каждого раздела/главы должны быть сформулированы краткие выводы, обеспечивающие логичный переход к следующему разделу/главе.

Содержание разделов и подразделов основной части должно точно соответствовать теме квалификационной работы и полностью ее раскрывать. Содержание должно демонстрировать способность выпускника сжато, логично и аргументировано излагать собранный, систематизированный и проанализированный материал.

Разделы основной части должны содержать **3 раздела/главы**.

**Первая глава**, как правило, посвящается теоретическим вопросам и формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой теме, а также законодательных материалов.

В ней содержится:

- описание объекта и предмета исследования, различных теоретических концепций, взглядов, принятых понятий и их классификации, а также степени проработанности проблемы в России (при необходимости и за рубежом);
- раскрытие студентом понятийного аппарата (в том числе авторские определения) и (или) критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение;
- описание имеющихся средств и методов по решению рассматриваемой проблемы.

**Вторая глава** формируется на основе анализа конкретного материала, за последние 3-5 лет, собранного во время работы над ВКР по избранной теме; статистических данных функционирования аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом.

В ней содержится:

- описание выявленных закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования;
- сравнительный анализ существующих методик или моделей исследования объекта;
- на основе проведенных исследований и анализа осуществляется оценка основных показателей функционирования и развития объекта и предмета исследования.



В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

**В третьей главе** излагаются рекомендации и предложения автора, сформированные в ходе исследования.

В этой главе на основе проведенных исследований:

- анализируются результаты апробации авторского алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы;
- формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов, в том числе по внесению изменений в нормативные правовые акты;
- разрабатываются пути решения проблемной ситуации и определяется научный вклад автора в ее решение.

Выполненная работа должна быть самостоятельной, т.е. представлять мысли автора, изложенные хорошим литературным языком. По ходу изложения следует избегать противоречий, запугивающих заявлений.

В основной части квалификационной работы целесообразно использование иллюстративных или цифровых материалов. Выбор формы представления иллюстративного материала – таблицы, рисунки (*виды рисунков - диаграммы, оперограммы, графики, схемы и т. д.*) зависит, главным образом, от цели и характера темы исследования. Иллюстративный материал помещают в квалификационной работе в целях выявления свойств и характеристик объекта и предмета исследования или для лучшего понимания текста. Однако следует учитывать, что любой иллюстративный материал, помещаемый в основную часть квалификационной работы, должен нести максимум новой полезной информации. Так, например, приводимые в тексте основной части таблицы должны носить аналитический характер, являться результатом обработки и анализа цифровых показателей. Таблицы, содержащие исходные статистические данные, следует приводить в отдельных приложениях к квалификационной работе.

**В заключении** подводятся итоги проведенного исследования и разработанных предложений. В нем дается последовательное, логически стройное изложение полученных результатов исследования, которые должны соответствовать поставленным целям и задачам. Заключение может быть построено по пунктам, обозначенным в цели и задачах исследования. Заключение подводит итоги исследования, представляет выводы, обобщения, содержит рекомендации для практического внедрения. Заключение не должно содержать новых сведений, фактов, аргументов, а логично, в систематизированной форме концентрированно отражать содержание проведенного исследования, его результаты и практические рекомендации. **Примерный объем заключения 2 - 4 страницы.**

**Список использованных источников и литературы/ Библиографический список** должен содержать источники и литературу, использованные студентом в ходе подготовки и написания квалификационной работы и состоять не менее 30 наименований в зависимости от темы исследования.

Квалификационная работа может иметь **приложения**, которые включаются по усмотрению автора и располагаются после списка использованных источников и литературы.

В Приложения выносятся все материалы вспомогательного или дополнительного характера, не являющиеся существенно важными для понимания решения задач квалификационной работы. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отдельных материалов, планы и протоколы организаций, отдельные положения из инструкций и правил, анкеты, статистические данные, объемные таблицы (более одной страницы), формы документации, вспомогательные математические выкладки, вспомогательные графические иллюстрации.

Обязательной частью квалификационной работы, выполняемой отдельно от текстовой части, являются графические (демонстрационные) материалы.

Форма представления демонстрационных материалов, их количество и состав в каждом конкретном случае определяется студентом совместно с научным руководителем.

## 7. Оформление выпускной квалификационной работы

Квалификационная работа должна быть подготовлена в одном экземпляре, сброшюрована в специальной папке.

Текст квалификационной работы должен быть отредактирован и вычитан. Безупречная грамотность является обязательным требованием, предъявляемым к языку написания квалификационной работы. Выпускник должен продемонстрировать тщательность оформления квалификационной работы.

Наличие орфографических, грамматических и пунктуационных ошибок, а также стилистических погрешностей снижают ценность любого, пусть даже новаторского по содержанию, научного исследования. Язык изложения материала исследования (анализа, проектирования и т.д.) позволяет судить о культуре письменной речи ее автора, а, следовательно, необходимо научное и литературное редактирование текста квалификационной работы. Научное редактирование предполагает проверку подбора терминов, точности логических посылок и выводов, достоверности привлекаемых источников и т.д. Литературное редактирование, в свою очередь, предполагает проверку соблюдения норм современного литературного языка. Оба вида редактирования направлены на устранение всевозможных ошибок (семантических, стилистических, грамматических) и повышение содержательности текста квалификационной работы. Работа с большим количеством опечаток может не быть допущена к защите.

### Оформление текстовой части

Требования к оформлению страницы академического печатного текста, согласно соответствующему стандарту, следующие:

- текстовый материал квалификационной работы должен быть выполнен любым печатным способом на пишущей машинке или с использованием принтера на одной стороне листа белой односортной бумаги формата А4 через полтора интервала;
- при печати используется шрифт черного цвета в текстовом редакторе MicrosoftWord – Times New Roman, размер шрифта (кегель) – 14, выравнивание по ширине;
- страницы ВКР должны иметь следующие поля:  
 левое — 30 мм,  
 правое — 10 мм,  
 верхнее — 20 мм,  
 нижнее — 20 мм.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту – 1,25.

Порядковый номер страницы печатают **на середине верхнего поля страницы.**

Каждый новый раздел начинается с новой страницы. Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников и литературы, приложениям.

Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно трем межстрочным интервалам (то есть пропускается одна строка). Такое же расстояние выдерживается между заголовками раздела и подраздела. Расстояние между заголовком нового подраздела и последней строчкой предыдущего должно быть равно четырем интервалам. Заголовки не подчеркиваются, точка в конце заголовка не ставится. Не рекомендуется размещать заголовки и подзаголовки в нижней части страницы, если на ней может быть размещено не более 3-х строк последующего текста. Заголовки разделов оформляют от поля, а подразделов с абзаца.

Названия разделов, а также «Введение», «Заключение», «Список использованных источников и литературы» печатаются заглавными литерами нежирным шрифтом, по центру строки, например:

## ВВЕДЕНИЕ

Или:

## ГЛАВА 1. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

Заголовки подразделов пишутся строчными литерами (кроме заглавной буквы) нежирным шрифтом и также располагаются по центру строки, например:

3.3 Ожидаемый эффект от совершенствования функциональной структуры  
Администрации

Первой страницей текстовой части квалификационной работы является титульный лист, который заполняется по строго определенным правилам, затем следует аннотация, задание и оглавление (содержание) работы.

Все расчеты, выполняемые по ходу разработки квалификационной работы, приводятся в тексте с надлежащими обоснованиями и пояснениями, с указанием значимости и размерности величин, входящих в формулы. Результаты расчетов, как правило, представляются в табличной форме. В тексте основной части следует помещать итоговые и наиболее важные материалы. Оригинальные расчеты должны приводиться полностью, а для однородных типовых подсчетов можно ограничиться таблицей окончательных данных. Таблицы, содержащие первичные исходные данные и постоянные аналогичные расчеты при других исходных данных следует помещать после списка литературы в виде приложений, с обязательной ссылкой на них в тексте.

Представленные в тексте таблицы размещаются на одном листе, без переносов. В таблице применяется размер шрифта меньший, чем в тексте. Таблицы следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Каждая таблица должна иметь номер и заголовок. Заголовок и слово "Таблица" начинаются с прописной буквы. Заголовок не подчеркивают. Графу «№ п/п» в таблицу включать не следует. **Таблицы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.**

*Пример:*

Таблица \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
номер название таблицы

Заголовки граф Шапка таблицы Подзаголовки граф				
	Боковик (графа для заголовков)		Графы (колонки)	

Таблица 1 – Дома-интернаты для детей-инвалидов (на конец года)\*

Наименование показателя	Единица измерения	Год					
		2013	2014	2015	2016	2017	2018
Число домов-интернатов	ед.	157	158	154	155	156	157
Количество мест в них	тыс. мест	35,0	34,2	33,3	33,0	33,0	32,9
Численность детей-инвалидов	тыс. чел.	30,7	30,0	29,7	29,6	29,3	29,0
Состоит на очереди в дома-интернаты	чел.	608	213	251	258	436	579

\* Данные Госкомстата России

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово "таблица" с указанием ее номера.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист слово "таблица" и ее номер указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово "продолжение" и указывают номер таблицы. Заголовок помещают только над ее первой частью.

Иллюстративный материал (рисунки) помещается по ходу текста сразу за ссылкой на него, или на следующей странице с соблюдением порядковой нумерации.

**Пример:**

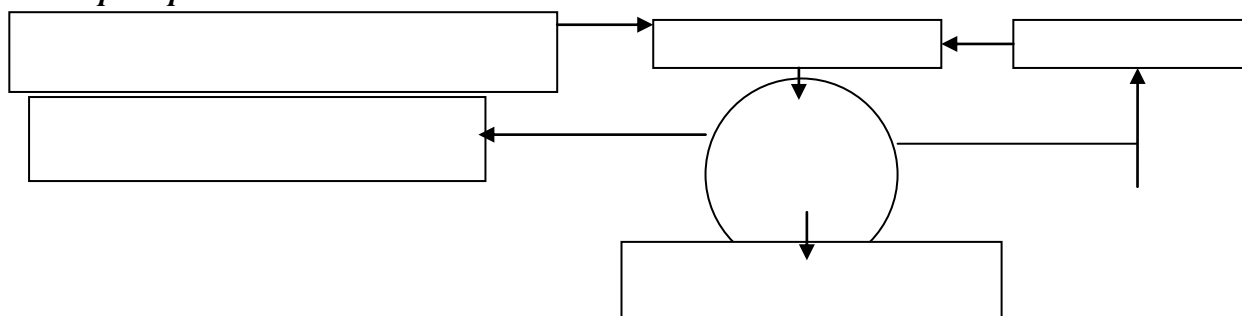


Рисунок 2 – Структура управления недвижимостью

В тексте обязательно должны быть ссылки и пояснения к приводимому иллюстративному материалу. Графики, диаграммы, схемы и другой графический материал оформляются только как рисунки и должны иметь порядковый номер и подрисуночные подписи. Подрисуночные подписи и слово "Рисунок" начинаются с прописной буквы. Подрисуночные подписи не подчеркивают. Рисунки должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер и название рисунка следует помещать внизу рисунка с выравниванием влево, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

В тексте не следует применять сокращенные слова, за исключением общепринятых.

Список использованных источников и литературы включает в себя всю совокупность использованных изданий и источников/библиографический список.

**Библиографический список включает в себя источники последних 5 лет издания** (учебная, учебно-методическая литература, монографии, нормативно-правовые документы, статистические материалы, статьи в периодической печати, ссылки на сайты в сети Internet), которые были использованы при подготовке курсовой работы.

Список использованных источников и литературы свидетельствует о полноте изучения проблемы, поэтому должен быть достаточно представительным, т.е. включать не менее 40 источников.

Все изученные источники располагают по алфавиту в следующей последовательности:

а) законодательные и нормативные акты, другие документы и материалы органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации, субъекта Российской Федерации;

б) международные официальные документы;

в) монографии, диссертации, научные сборники, учебники;

г) научные статьи и другие публикации периодических изданий;

д) источники статистических данных, энциклопедии, словари;

е) электронный ресурс.

Источники, указанные в п. «б» перечисляются в порядке их значимости по следующим подгруппам:

- Конституция РФ, конституции, уставы субъектов Российской Федерации;
- декларации, Федеративный Договор;
- федеральные конституционные законы, кодексы, федеральные законы;
- акты Президента РФ;
- ежегодные послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию;
- акты палат Федерального Собрания РФ;
- акты Правительства РФ;
- акты федеральных органов исполнительной власти РФ;
- законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ;
- акты Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и других судов;
- акты представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ;
- уставы муниципальных образований;
- акты органов местного самоуправления;
- локальные акты.

Внутри каждой подгруппы документов, указанных в п.п. «а» и «б» источники располагаются в хронологическом порядке. Источники, указанные в п.п. «в» - «д» располагаются в алфавитном порядке.

Список использованных источников и литературы имеет сквозную единую нумерацию, следующую через все разделы.

Издания на электронных носителях и материалы, взятые из Интернета, помещают в пределах раздела списка «Источники Интернет» в общем порядке.

После списка использованных источников и литературы оформляют как продолжение работы **приложения**.

Все приложения должны иметь порядковые номера и на них должны быть ссылки в тексте. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова "Приложение" следует буква, обозначающая его последовательность. Приложения помещают в порядке их упоминания в тексте. Каждое Приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием наверху посередине страницы слова "Приложение А" и т.д., а также иметь тематический заголовок, который оформляется симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Важным условием качественного выполнения дипломного проекта является грамотное **оформление библиографических ссылок** на использованную научную литературу и источники. По месту расположения они могут быть внутритекстовыми, помещенными в тексте работы.

Для выпускных квалификационных работ кафедры рекомендованы подстрочные библиографические ссылки<sup>1</sup> – помещаются в нижней части страницы, под основным текстом, от которого отделяются горизонтальной чертой произвольной длины. Примеры:

<sup>1</sup> ГОСТ Р 7.05-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления. URL : <https://docs.cntd.ru/document/1200063713> (дата обращения: 22.04.2024).

**В тексте:** Численность граждан, участвующих в волонтерском движении в период с 2016 по 2021 гг. увеличилась на 77,2%, а их доля в общей численности постоянного населения страны с 1% до 1,74%.<sup>1</sup>

**ссылка:**

<sup>1</sup> Доклад о развитии добровольчества в Российской Федерации в 2022 году: Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/material/file/dc54bb62900b2d48ed5c7ca5709efa02/doklad-o-razviti-dobrovolchestva-za-2022-god.pdf> (Дата обращения: 01.11.2023).

**В тексте:** Престижность добровольных пожарных стала возможной благодаря высоким моральным устоям и историческим традициям, основанным на уважении к профессии пожарного, поднятии престижа этой профессии в общественном мнении посредством проводимой органами власти этих стран политики в области пожарной безопасности.<sup>2</sup>

**ссылка:**

<sup>2</sup> Цит. По: Беспалова О.В., Плотников Д.С. Отечественный и зарубежный опыт формирования и развития добровольной пожарной охраны // Проблемы обеспечения безопасности при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 2016. 1-2 (5). С. 214-217.

**В тексте:** Общественное объединение законодательством определено как добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения<sup>3</sup>.

**ссылка:**

<sup>3</sup> Об общественных объединениях. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // Гарант. Режим доступа: <https://base.garant.ru/10164186/>.

При оформлении **сносок** соблюдается следующая последовательность знаков.

1. Если сноска относится к слову или группе слов внутри предложения, то запятая, точка с запятой, двоеточие ставятся после знака сноски: *текст*<sup>1</sup>, *текст*<sup>1</sup>; *текст*<sup>1</sup>:
2. Если есть знаки вопросительный, восклицательный и многоточие, относящиеся ко всему предложению, то они ставятся перед знаком сноски: *текст?*<sup>1</sup> *текст!*<sup>1</sup> *текст...*<sup>1</sup>.
3. Если сноска относится ко всему предложению и в конце его отсутствуют знаки, указанные в п. 2, то после знака сноски ставится точка: *текст*<sup>1</sup>.
4. Кавычки ставятся перед знаком сноски: «*текст*»<sup>1</sup>.
5. Сноска, относящаяся к слову или группе слов, заключенных в скобки, ставится перед закрывающей скобкой: (*текст*<sup>1</sup>); сноска, относящаяся ко всему предложению, имеющему конечную вставку, ставится после скобки: (*текст*)<sup>1</sup>.

Цитирование. В работах ценятся цитаты. Цитата – дословное приведение выдержки из какого-либо произведения – выделяется кавычками и снабжается сноской на источник (не рекомендуется ссылаться на неопубликованные источники). Если в цитату берется часть текста, т.е. не с начала фразы, а также с пропусками внутри цитируемой части источника, то место пропуска обозначается многоточием (три точки). При цитировании допустимо приводить современную орфографию и пунктуацию, опускать слова, обозначая пропуск многоточием, если мысль автора при этом не искажается.

Недословное приведение выдержки из какого-либо произведения не выделяется кавычками, но также оформляется ссылкой на источник.

В тексте работы при упоминании какого-либо автора указываются сначала его инициалы, затем фамилия (например, по мнению А.П. Гайдара; как подчеркивает К.П. Сидоров и т. д.). В сноске, наоборот, сначала указывается фамилия, затем инициалы автора.

Сноски оформляются на тех страницах, где расположена цитата, и имеют или сквозную нумерацию. В конце цитаты ставится цифра, обозначающая ее порядковый номер на странице. Внизу страницы, под чертой, отделяющей сноску от текста, этот номер повторяется и за ним идет библиографическое описание источника, из которого позаимствована цитата, а за тем через точку указывается номер цитируемой страницы.

Первая ссылка (сноска) на работу того или иного автора должна содержать все обязательные элементы: фамилию и инициалы автора, название работы, место, год издания, страницу или объем документа в целом (издательство можно не указывать). При ссылке на статью указывается также источник публикации. Главное назначение сноски указать именно тот источник из библиографического списка, который используется в данном случае. Предлагается следующая модель описания работы: фамилия, инициалы, наименование работы, город и год издания. В тех случаях, если в работе используется две редакции одной и той же монографии, сборника статей, учебника, указывается еще и номер издания. Если же в работе используется только одно издание данного автора, то в сносках его можно опустить.

**Пример:**

1. Шаталова Н.И. Организационная культура. М.: Инфра-М., 2018. С. 16.
2. Сердюк В.А. Сетевые и виртуальные организации: состояние, перспективы развития // Менеджмент в России и за рубежом. 2017. № 5. С. 23.

При нескольких ссылках на одну и ту же работу полное описание дается лишь в первой ссылке, а в последующих приводится фамилия и инициалы автора, заглавие произведения и номер страницы. Длинные заглавия сокращаются, опущенные слова заменяются многоточием.

**Пример:**

Первая ссылка на издание:

1. Бархатов А.П. Международный учет: Учебное пособие. М., 2016. С. 31.

Повторная ссылка:

2. Бархатов А.П. Международный учет. С. 45.

Или:

Первая ссылка на нормативно-правовой акт:

1. О государственной гражданской службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3215; 2013. № 27. Ст. 3477.

Повторная ссылка:

2. О государственной гражданской службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ.

При ссылках на не действующие нормативно-правовые акты в скобках после названия указывается об его отмене. Так же при ссылке на редакцию, не вступившую в законную силу, в скобках указывается дата вступления редакции в силу.

**Пример:**

1. Об основах муниципальной службы в РФ: Федеральный закон от 08.01.1998 года № 8-ФЗ (отменен) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 2. Ст. 2, п.1.
2. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 02.07.2013 № 185-ФЗ (закон вступает в силу 01.09.2013) // Российская газета. 2013. 10 июля.

В тех случаях, когда в работе упоминается одна авторская публикация, при повторных ссылках можно указать фамилию автора с инициалами и слова: Указ. Соч.

**Пример:**

Первая ссылка:

1. Вяткин В.Н. Графический инструмент организационного проектирования. М., 2014. С. 45.

Повторная ссылка:

2. Вяткин В.Н. Указ. Соч. С. 57.

При записи подряд нескольких ссылок на один документ на одной странице в повторной ссылке приводят слова «Там же» и соответствующие новые страницы. Если страницы повторной ссылки совпадают со страницами предшествующей, то их опускают.

**Пример:**

Первая ссылка:

1. Смирнов Э.А. Теория организации. М.: Гардарики, 2018. С. 61.

Последующие ссылки на этой же странице:

2. Там же.

3. Там же. С. 85.

В случае, когда цитирование не является прямым, и мысль автора приводится не дословно, перед ссылкой на источник ставят См.

Если цитирование производится не по первоисточнику, а по работе другого автора, это оговаривается в подстрочном примечании: Цит. По: далее следует описание источника, откуда заимствована цитата.

При ссылке на статьи в сборниках (книгах) и журналах указываются фамилия, инициалы автора, название статьи и все данные, входящие в библиографическое описание самого издания.

**Пример:**

1. См: Соболев К.А. Проблемы теорий общественных организаций // Вопросы теории общественных организаций: Сборник / Институт государства и права АН СССР. М., 2014. С. 43.

Или:

1. Цит. По: Румянцев В.Е., Чернявский С.Р. Проблемы управления на рубеже столетий // Проблемы теории и практики управления. 2017. № 1. С. 12.

Ссылки на электронные ресурсы.

**Пример:**

1 Нижегородский регион XXI. Электронная база данных. Н.Новгород, 2017. CDROM

2 Бутяева О.Г. Малое предпринимательство в России: Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.e.-culture.ru/Articles/2016/Butyayeva.pdf>. (00.00.00)

### Требования к оформлению содержания (оглавления) ВКР

Содержание ВКР оформляется по ГОСТ 7.32-2007 «СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Основные требования к оглавлению работы:

- Содержание располагается на 2 странице ВКР. Название «Содержание» пишется в центральной части строки вверх.
- В оглавлении указываются все структурные элементы ВКР: введение, названия разделов, глав и подглав, заключение, список литературных источников, приложения и т.д.
- Название каждой структурной части указывается прописными буквами с полупетитивным интервалом. Используемый шрифт – Times New Roman, 14 кегль.



- Наименования подглавы смещаются вправо на один междустрочный интервал, размером 1,25.
- Напротив названия каждого пункта указывается страница размещения структурного элемента в ВКР. Наименование и номер листа отделяются отточиями.
- Все страницы подлежат обязательной нумерации арабскими цифрами.
- Титульный лист не включается в содержание и не нумеруется.
- Страницы с указанием рубрик отделяются друг от друга отточиями. Междустрочный отступ является разделителем между заголовками и их номерами.

Рекомендуется использовать инструменты Word: автособираемое оглавление и ручное оглавление. Чтобы оформить автособираемое оглавление, необходимо перейти во вкладку «Ссылки», выбрать пункт «Оглавление» и выбрать подходящий шаблон автособираемого содержания из перечисленных (см. Приложение 8).

#### Оформление графической (демонстрационной) части

Графические (демонстрационные) материалы, выполняемые отдельно от текстовой части могут быть представлены в виде раздаточного материала в комплектах на каждого члена ГАК или электронного слайда-фильма, выполненного в среде MS PowerPoint.

*Комплект раздаточного материала* может быть представлен в виде рисунков и таблиц, которые должны быть информативны, но не перегружены многочисленными данными.

Требования к его оформлению следующие:

- на листах раздаточного материала должны быть отражены наиболее важные, ключевые моменты дипломного исследования;
- в комплект раздаточного материала рекомендуется включать не менее 8 листов стандартного формата А4, иллюстрирующих все основные разделы квалификационной работы;
- на раздаточных листах помещается та информация, которая необходима для доказательства выдвигаемых положений и обоснования сделанных выводов и предложенных рекомендаций;
- при оформлении графической информации предпочтение должно отдаваться черно-белому изображению. Однако, когда это повышает наглядность представляемой информации, допускается использование других цветов;
- представленная на раздаточном листе информация должна легко читаться, поэтому не следует применять мелкие шрифты и изображения;
- комплект раздаточного материала должен иметь титульный лист и быть подписан автором квалификационной работы.

При подборе иллюстративных материалов для подготовки слайдов необходимо использовать принципы простоты и краткости.

В тексте одного слайда используется максимум 36 слов, исключая заголовок. Материал излагается максимум на 6 строках, в каждой из которых дается не более 6 слов. Цель текста – подкрепить основные идеи квалификационной работы. Для структуризации текстовой информации лучше использовать списки.

В графической части используются следующие виды диаграмм:

- секторная, круговая диаграмма, позволяющие анализировать данные как процентные доли целого;
- горизонтальные или вертикальные гистограммы, позволяющие анализировать или ранжировать данные;
- линейные графики, позволяющие анализировать количество объектов в увязке с различными числовыми диапазонами или характеристиками;
- точечная диаграмма, позволяющая анализировать взаимосвязь между переменными.

В слайдах используются следующие типы заголовков:

- название предмета, когда нет необходимости передавать конкретное послание, а нужно только представить информацию;

- тематический заголовок, для того, чтобы сообщить членам ГАК о том, какая информация будет извлечена из представленных данных;
- заголовок-утверждение, когда надо изложить вывод, сделанный докладчиком на основании изложенных выше данных;

Слайды не следует перегружать эффектами анимации. Надо помнить о том, что скорость работы того компьютера, на котором делаются слайды и того, на котором они будут демонстрироваться, может быть различной. Это несоответствие может привести к возникновению нежелательных пауз.

## **7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

К защите выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по образовательной программе, и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

К защите выпускной квалификационной работе обучающиеся допускаются на основании приказа ректора БГУ.

Расписание государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ студенты утверждает проректор по учебной работе БГУ в соответствии с графиком учебного процесса и доводится до общего сведения не позднее, чем за месяц до сдачи государственных экзаменов и начала защиты выпускных квалификационных работ.

Прием государственных экзаменов и защита выпускной квалификационной работы проводятся на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена и по защите выпускных квалификационных работ с участием не менее двух третей от их состава.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия – заместителями председателей комиссий.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – **не более чем на 15 минут.**

Результаты аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оформляются в установленном порядке протоколами заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ при устной форме их проведения объявляются в тот же день.

По положительным результатам государственной итоговой аттестации выпускника, оформленным протоколами государственных экзаменационных комиссий, государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении ему квалификации по специальности или степени по направлению подготовки и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Решения ГАК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами. Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», выдается диплом с отличием.

Диплом с отличием выдается на основании оценок по всем итоговым экзаменам, практикам и государственной итоговой аттестации. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценки «отлично».

При этом оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, должно быть не менее 75%, остальные оценки – «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят. Повторная сдача итогового государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается. При наличии нескольких промежуточных экзаменов по одной дисциплине указывается одна итоговая оценка по последнему промежуточному экзамену, если он носит характер итогового, характеризующего общий уровень подготовки студента по данной дисциплине. При отсутствии итогового экзамена порядок выставления в приложение к диплому итоговой оценки по дисциплине устанавливается Ученым советом Института.

Выпускникам, завершившим освоение образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в БГУ назначается повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний не ранее чем через год и не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Выпускникам, получившим оценку «неудовлетворительно» при сдаче государственного экзамена по отдельной дисциплине, который проводился до завершения полного курса обучения по образовательной программе, назначается повторная сдача государственного экзамена по отдельной дисциплине не ранее чем через год и не позднее, чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторные государственные аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

Восстановление в число студентов БГУ для сдачи государственных аттестационных испытаний осуществляется согласно графику учебного процесса: для сдачи государственного экзамена – в месяц, предшествующий государственному экзамену; для защиты выпускной квалификационной работы – в месяц, предшествующий написанию ВКР.

Выпускникам, не проходившим государственных аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти государственные аттестационные испытания без отчисления из БГУ в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. При необходимости предоставляется академический отпуск студенту.

Медицинский документ о болезни, представленный студентом после получения неудовлетворительной оценки на государственном экзамене, к рассмотрению не принимается.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются установленные приказом ректора сроки, но не позднее 6 месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственных аттестационных испытаний по уважительной причине.

Подготовка к защите ВКР включает в себя следующие этапы:

- 1) прохождение предзащиты;

- 2) подготовка демонстрационных материалов;
- 3) получение отзыва от руководителя ВКР. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы;
- 4) подписание ВКР заведующим кафедрой;
- 5) подготовка доклада (презентации, раздаточного информационного материала) для выступления на заседании ГАК.

Выпускная квалификационная работа в электронном и бумажном виде, а также отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 3 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе защиты члены ГАК должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы.

На защите выпускной квалификационной работы присутствует научный руководитель.

Перед защитой выпускной квалификационной работы проводится предзащита с целью выявления степени готовности работы.

Защита ВКР является открытым, публичным мероприятием и готовится сотрудниками выпускающей кафедры.

Секретарь ГАК приглашает к защите студентов, озвучивает тему ВКР.

Обучающийся в течение 10-15 минут излагает основные положения представленной работы. При этом обосновывается актуальность темы ВКР, дается характеристика объекта исследования, раскрывается основное содержание работы, излагается сущность предлагаемых мероприятий с обоснованием их экономической и (или) социальной эффективности. В процессе доклада студент должен использовать демонстрационные материалы.

После завершения доклада студенту задаются вопросы членами ГАК. При подготовке ответов на вопросы студент имеет право пользоваться текстом работы и обдумывать свои ответы. После доклада и ответов на вопросы ГАК заслушивает отзывы научного руководителя ВКР.

Решение ГАК об оценке ВКР производится на закрытом совещании. Оценка выставляется комиссией с учетом отзыва научного руководителя, внешней рецензии, доклада и ответов обучающегося в процессе защиты. Оценка объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии по защите ВКР.

Если ВКР представляет теоретический или практический интерес, ГАК дает рекомендации по ее опубликованию.

## **8. Государственные экзаменационные комиссии**

Для проведения государственной итоговой аттестации в БГУ создаются и утверждаются приказом ректора государственные экзаменационные комиссии по каждой образовательной программе высшего образования, единые для всех форм обучения.

Государственные экзаменационные комиссии по образовательным программам высшего образования действуют в течение одного календарного года.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности настоящим Положением, соответствующими федеральными государственными

образовательными стандартами высшего образования в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации и методическими рекомендациями учебно-методических объединений высших учебных заведений Российской Федерации, учебно-методической документацией вуза.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и квалификации, образца, устанавливаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки магистрантов, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Председатель ГЭК может возглавлять одну из экзаменационных комиссий и принимать участие в работе любой из них на правах ее члена.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Университете, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии – ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей

Профессиональной деятельности Кандидатура Председателя государственной экзаменационной комиссии предлагается Ученым советом института и на основании решения Ученого Совета БГУ направляется на утверждение в Департамент государственной политики в сфере высшего образования Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Председатели экзаменационных комиссий по отдельным видам итоговых аттестационных испытаний являются заместителями председателя государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия по образовательной программе высшего образования состоит из:

- государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

По решению Ученого Совета БГУ по государственным аттестационным испытаниям может быть сформировано несколько экзаменационных комиссий, а также организовано несколько государственных экзаменационных комиссий по одной основной образовательной программе высшего образования.

Государственные экзаменационные комиссии по приему государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников БГУ и, в обязательном порядке, лиц,

приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля. Численный состав государственных экзаменационных комиссий не может быть менее 5 человек, из которых не менее 50% являются представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

На период проведения всех государственных аттестационных испытаний для обеспечения работы государственных экзаменационных комиссий назначаются секретари из числа профессорско-преподавательского состава, административных или научных работников БГУ, которые не являются членами комиссий. Состав государственных экзаменационных комиссий утверждается ректором Университета.

#### **9. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Государственные аттестационные испытания проводятся в отдельной аудитории, количество обучающихся в одной аудитории не должно превышать: при сдаче письменного государственного аттестационного испытания в письменной форме – 12 человек; при сдаче государственного аттестационного испытания в устной форме – 6 человек.

Продолжительность государственного аттестационного испытания по письменному заявлению обучающегося, поданному до начала проведения государственного аттестационного испытания, может быть увеличена по отношению ко времени проведения соответствующего государственного аттестационного испытания для магистрантов, не имеющих ограниченных возможностей здоровья, на 1 час.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний.

#### **10. Документация и отчетность государственной экзаменационной комиссии**

Все заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколы вносятся оценки знаний, выявленных на государственных экзаменах и оценки по защите выпускной квалификационной работы, записываются заданные вопросы, особые мнения. В протоколе указывается присвоенная квалификация, степень, а также, какой диплом (с отличием или без отличия) выдается выпускнику БГУ.

Протоколы подписываются председателем и членами экзаменационной комиссии, участвовавшими в заседании.

Протоколы хранятся в архиве Института как документы строгой отчетности. Выпускные квалификационные работы на бумажных и электронных носителях после защиты хранятся на выпускающей кафедре не менее 6 лет. Работы, имеющие наибольшую научную и практическую ценность, хранятся постоянно.

Заведующий выпускающей кафедрой отвечает за сохранность выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы хранятся на кафедре в соответствии с описью, которую составляет лаборант кафедры. Опись выпускных квалификационных работ составляется в алфавитном порядке, по годам, с указанием фамилии, имени и отчества магистранта, научного руководителя, его звания, должности, наименования темы выпускной квалификационной работы.

Последующее уничтожение выпускных квалификационных работ проводится комиссией и оформляется актом на списание. В состав комиссии по списанию и уничтожению

выпускных квалификационных работ входят заведующий выпускающей кафедрой, лаборант кафедры и представитель деканата или дирекции.

При необходимости передачи выпускной квалификационной работы предприятию (учреждению) для внедрения в производство с нее снимается копия.

Результаты ГИА по образовательным программам высшего образования заслушиваются на Ученом Совете Института.

Отчеты о работе ГЭК вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников представляется в ОМРиУКО УМУ в недельный срок после завершения государственной аттестации.

Отчет ГЭК должен содержать следующую информацию:

- качественный состав государственных аттестационных комиссий;
- конкретный перечень аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации студентов по конкретной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- анализ результатов защит выпускных квалификационных работ;
- недостатки в подготовке магистрантов по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- количественные показатели защит выпускных квалификационных работ.

Результаты работы ГАК по направлениям, специальностям обсуждаются на Ученом совете Института.

## **11. Порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний**

Обучающиеся могут подать письменное заявление в апелляционную комиссию об апелляции только по вопросам, связанным с нарушением, по их мнению, процедуры проведения государственных аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

Состав апелляционной комиссии утверждается ректором одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа профессорско-преподавательского состава, научных работников вуза, не входящих в данном учебном году состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является ректор. В случае отсутствия ректора по уважительной причине председателем является лицо, исполняющее обязанности ректора на основании соответствующего приказа.

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи в соответствии с утвержденным вузом порядком проведения государственных аттестационных испытаний. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель соответствующей государственной комиссии и выпускник, подавший апелляцию.

Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя

государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения защиты выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя, рецензию, протокол заседания ГАК и заключение председателя ГАК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Решение апелляционной комиссии утверждается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения выпускника, подавшего апелляцию, в течение трех дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Повторное проведение государственных аттестационных испытаний проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Повторное прохождение государственного экзамена должно быть проведено в срок не позднее 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии и не позднее завершения периода нормативного срока обучения выпускника, подавшего апелляцию.

Апелляция на повторное прохождение государственных аттестационных испытаний не принимается.

Методические рекомендации обсуждены на заседании кафедры ЭТГМУ от 07 ноября 2023 года, протокол № 4.

Методические рекомендации приняты на заседании учебно-методической комиссии Института права и экономики от 15 ноября 2023 года, протокол № 2.



## Приложение 1

## Шаблон задания на выпускную квалификационную работу

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»  
Институт права и экономики

Кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

ЗАДАНИЕ  
на выполнение выпускной квалификационной работы

магистранта \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема ВКР: \_\_\_\_\_

Утверждена решением дирекцией института от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г. № \_\_\_\_

2. Руководитель: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность, ученое звание, ученая степень)

3 Сроки защиты выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

4 Краткое содержание работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Календарный план

Наименование этапов выполнения работы	Срок выполнения этапов работы	Отметка о выполнении

Руководитель \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ (подпись)

6. Выпускная работа закончена « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Считаю возможным допустить \_\_\_\_\_ к защите его выпускной квалификационной работы

Научный руководитель \_\_\_\_\_

7. Допустить \_\_\_\_\_ к защите выпускной квалификационной работы (протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Образец шаблона титульного листа выпускной квалификационной работы**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени  
Доржи Банзарова»  
Институт права и экономики  
Кафедра экономической теории, государственного  
и муниципального управления

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Зав. кафедрой ЭТГМУ  
канд. экон.н., доцент  
\_\_\_\_\_ И.И. Иванов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Иванова Марина Петровна

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ  
В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ДОБРОВОЛЬНОЙ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ  
(НА МАТЕРИАЛАХ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ)

(Выпускная квалификационная работа)

Научный руководитель:  
к.э.н., доцент  
Семенова В.Г. \_\_\_\_\_  
дата защиты  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
оценка " \_\_\_\_\_ "

**Шаблон отзыва руководителя ВКР**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»  
Институт права и экономики  
Кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления

**ОТЗЫВ**

руководителя выпускной квалификационной работы

Тема ВКР \_\_\_\_\_

Магистрант \_\_\_\_\_ при работе над ВКР проявил  
себя следующим образом:

1. Степень творчества

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Степень самостоятельности

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Прилежание

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Уровень специальной подготовки обучающегося

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Практическая значимость исследования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ф.И.О. научного руководителя ВКР \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_

Ученое звание \_\_\_\_\_ Ученая степень \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

## Приложение 4

Контрольные сроки при подготовке выпускной квалификационной работы в течение учебного года

Срок сдачи	Отчетная работа	Кому сдается
За полгода до защиты ВКР	Заявление о выборе темы выпускной квалификационной работы и назначении научного руководителя	Выпускающей кафедре
За 2 месяца до начала преддипломной практики	1.Развёрнутое содержание выпускной квалификационной работы; 2. План подготовки выпускной Квалификационной работы с контрольными сроками представления научному руководителю глав или промежуточных вариантов выпускной квалификационной работы; 3. Обзор литературы по теме исследования	Научному руководителю
За четыре недели до даты окончательной сдачи выпускной квалификационной работы	Предварительный вариант выпускной квалификационной работы	Научному руководителю
За две недели до даты устной защиты	Окончательный вариант выпускной квалификационной работы для аттестации	Научному руководителю
За три дня до даты устной защиты	Проверка на объем заимствования с использованием системы анализа текстов на наличие заимствований пакета «Антиплагиат»	Электронный зал НБ БГУ

## Приложение 5

**ЗАЯВЛЕНИЕ  
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
И НАЗНАЧЕНИИ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

Заведующему кафедрой

\_\_\_\_\_  
уч. звание, уч. степень  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

от студента группы

\_\_\_\_\_  
№ группы  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить тему моей выпускной квалификационной работы:

« \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_»

(тема выпускной квалификационной работы)

и назначить научным руководителем: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. научного руководителя)

Место прохождения преддипломной практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Аннотация темы выпускной квалификационной работы прилагается.

С «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» ознакомлен.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись студента /расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО \_\_\_\_\_ научный руководитель подпись/расшифровка  
подписи

**Шаблон внешней рецензии на ВКР****РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу магистранта группы \_\_\_\_\_

Института права и экономики

направления подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

\_\_\_\_\_  
(ф.и.о. обучающегося)

на тему: \_\_\_\_\_

Примерная структура рецензии выглядит следующим образом:

1. Актуальность магистерской диссертации. Важно обратить особое внимание на значимость и актуальность исследуемой темы.
2. Дать характеристику целесообразности исследования.
3. Произвести оценку содержания магистерской диссертации.
4. Сделать акцент на интересных положениях, предложениях или проектных разработках.

Помимо этого, можно сделать общие заключения по написанию магистерской диссертации по пунктам:

- выделить недостатки по итогам работы, если они имеются;
- дать рекомендованную оценку работе.

Сведения о рецензенте  
включает следующую информациюученое звание/степень (при наличии)  
должность  
организация\_\_\_\_\_  
подпись  
печать

И.О. Фамилия

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА КАК ОСНОВНОГО ФАКТОРА РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ РЕГИОНА	
1.1 Особенности формирования региональной социально-экономической системы	
1.2 Экономический потенциал региона как основа формирования его социально-экономической системы	
ГЛАВА 2 АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНОВ	
2.1 Оценка уровня социально-экономического развития регионов ДФО	
2.2 Разработка методики оценки экономического потенциала субъекта Федерации	
ГЛАВА 3 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНСТРУМЕНТАРИЯ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ	
3.1 Управление наращением регионального экономического потенциала Республики Бурятия	
3.2 Результативность наращивания экономического потенциала региона	
3.3 Формирование ресурсно-инновационной политики как фактора развития потенциала региона	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	





## Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование стратегического планирования социально-экономического развития муниципального образования.
2. Социально-экономическое развитие муниципального образования: проблемы и пути их решения.
3. Особенности реализации национальных проектов в субъекте федерации.
4. Инвестиционная деятельность в регионе: современное состояние и перспективы развития.
5. Проблемы и перспективы развития инвестиционного климата региона.
6. Совершенствование государственного регулирования земельных отношений в субъекте.
7. Совершенствование механизма организации и проведения аукционов по продаже земельных участков, находящихся в муниципальной собственности для жилищного строительства.
8. Муниципальное регулирование земельных отношений: проблемы и пути оптимизации.
9. Комплексные кадастровые работы как инструмент территориального развития региона.
10. Проблемы государственного управления в области использования и охраны водных ресурсов на региональном уровне.
11. Регулирование строительной деятельности в муниципальном образовании: современное состояние и пути развития.
12. Совершенствование государственного регулирования занятости населения.
13. Государственное регулирование занятости населения в современных условиях: проблемы и перспективы
14. Совершенствование муниципальной политики в области занятости населения.
15. Совершенствование механизмов преодоления бедности населения в муниципальном образовании.
16. Совершенствование системы государственного регулирования развития агропромышленного комплекса региона.
17. Совершенствование мер государственной поддержки сельскохозяйственной потребительской кооперации в Республике Бурятия.
18. Реализация молодежной политики в Республике Бурятия: проблемы и перспективы.
19. Проблемы регулирования занятости молодежи на муниципальном уровне.
20. Реализация молодежной политики в рамках профессиональной ориентации: проблемы и перспективы.
21. Реализация государственной социальной политики в регионе: проблемы и перспективы.
22. Совершенствование системы государственного управления социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
23. Совершенствование системы социальной защиты семьи и детства.
24. Государственное регулирование сферы туризма в субъекте РФ.
25. Управление развитием инфраструктуры туризма на муниципальном уровне: проблемы и перспективы.
26. Совершенствование системы государственного управления санитарно-курортной деятельностью.
27. Совершенствование системы муниципального управления в сфере образования.
28. Муниципальное управление в сфере общего образования: проблемы и перспективы.
29. Совершенствование системы муниципального управления в сфере культуры.
30. Совершенствование государственного управления в сфере культуры и музейной деятельности.

31. Совершенствование управления организации культурно-досуговой деятельности в муниципальном образовании.
32. Совершенствование системы государственного управления в сфере физической культуры и спорта в регионе.
33. Совершенствование системы транспортного обслуживания населения муниципального образования.
34. Система городского транспортного обслуживания населения: проблемы и перспективы.
35. Совершенствование взаимодействия органов государственной власти с общественными организациями в субъекте.
36. Совершенствование работы органов местного самоуправления по связям с общественностью.
37. Совершенствование механизма работы с обращениями граждан (на материалах Администрации МО).
38. Развитие системы информационного обеспечения деятельности Администрации МО.
39. Формирование положительного имиджа органов местного самоуправления.
40. Институт территориального общественного самоуправления в системе управления локальной территорией: особенности и проблемы развития.
41. Совершенствование территориальной организации местного самоуправления в субъекте РФ.
42. Совершенствование системы профессионального развития муниципальных служащих.
43. Анализ и пути совершенствования кадрового обеспечения в органах местного самоуправления.
44. Муниципальный финансовый контроль: состояние, проблемы и пути совершенствования.
45. Совершенствование градостроительной политики муниципального образования.
46. Совершенствование системы муниципального управления в сфере ЖКХ.
47. Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в муниципальном образовании.
48. Эффективное управление муниципальной собственностью как условие социально-экономического развития муниципального образования.
49. Совершенствование системы управления муниципальной собственностью.
50. Совершенствование организационной структуры органов местного самоуправления и критерии оценки их деятельности.
51. Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства: проблемы и пути решения
52. Управление развитием сельского хозяйства в муниципальном образовании
53. Особенности государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в сельском поселении.
54. Развитие крестьянско-фермерских хозяйств в муниципальном образовании: проблемы и пути решения.
55. Совершенствование системы управления муниципальными закупками.
56. Управление лесным хозяйством в муниципальном образовании.
57. Развитие инфраструктуры муниципального образования: проблемы и перспективы.
58. Современные проблемы развития сельских территорий.
59. Совершенствование организации управления благоустройством и озеленением территории муниципального образования.
60. Проблемы развития микрорайонов в г. Улан-Удэ и пути их решения.

## Методические рекомендации по выбору и обоснованию темы магистерской диссертации

### А. Выбор темы магистерской диссертации

Выбор темы магистерского исследования является важной частью процесса подготовки и защиты магистерской диссертации. Правильный выбор темы определяет стратегию исследования и направление научного поиска, создает необходимые предпосылки для заинтересованной работы магистранта, его удовлетворенности ходом работы и полученными результатами.

Темы магистерских диссертаций определяются кафедрой «Экономической теории, государственного и муниципального управления» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Магистранту предоставляется право самостоятельного выбора темы диссертации.

Перечень тем является примерным, и магистрант может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности её разработки.

Основой диссертационной темы должна быть проблема, реально существующая в системе государственного и муниципального управления. Целесообразно, чтобы выбор магистранта отражал сферу его научных и практических интересов, поскольку в этом случае подготовка диссертационной работы окажет положительное воздействие на формирование магистранта как профессионала в определенной области профессиональной деятельности.

Для реализации комплексного подхода к написанию магистерской диссертации обучающимся рекомендуется в диссертационной работе продолжать исследование проблем, рассмотренных в их курсовых работах и проектах за время обучения на предыдущих уровнях образования, что позволит им систематизировать знания, накопленные в процессе всей предшествующей учебно-исследовательской и научной работы.

Тематика магистерской работы должна отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических и методологических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться определённой новизной научных идей и методов исследования.

При выборе темы диссертационной работы нужно учитывать её практическую значимость, возможность использования в ходе исследования фактического материала, собранного в период прохождения производственной практики. Практическая часть исследования должна демонстрировать способности магистранта решать реальные практические задачи, с использованием нормативных правовых актов, а также на основе разработки моделей, методологических основ и подходов в исследуемых вопросах.

Выбор темы диссертационного исследования предполагает следующие действия:

- консультации с научным руководителем;
- просмотр каталога защищенных диссертаций в научной библиотеке или в базе данных;
- изучение литературы по направлению исследования (научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов);
- беседы и консультации со специалистами-практиками.

### Б. Обоснование темы магистерской диссертации

При обосновании темы магистерской диссертации необходимо определить:

- актуальность исследования (3-4 положения);
- объект, предмет, цель и задачи исследования (3-4 положения);
- методы исследования;
- новизна и положения выносимые на защиту;
- теоретическую и практическую значимость результатов исследования.

При обосновании темы диссертационного исследования необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- тема диссертации должна отражать функциональную направленность исследования;
- тема диссертации должна позволить раскрыться знаниям и способностям магистранта;
- характер исследования может быть теоретическим (чисто научное, но перспективное теоретико-стратегическое направление научных поисков на долгий период) и прикладным (изучение существенной проблемы профессиональной деятельности с целью дальнейшего использования полученных результатов в этой сфере);
- результаты диссертационного исследования могут включать как принципиально новое решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, так и

научно обоснованные автором стратегические, управленческие решения, программ развития, обеспечивающие решение важных научно-практических задач в сфере государственного и муниципального управления.

Принципы формулирования темы научной работы:

- актуальность: новизна, значимость, социально-экономическая эффективность;
- определенность понятий: недопустимо употребление двусмысленных и нечетких выражений, например, «рост развития», «философия проблемы» и пр.

Определение объекта и предмета исследования:

- область исследования: это сфера науки и практики, в которой находится объект исследования: здравоохранение, культура и спорт, жилищно-коммунальное хозяйство, образование, сельское хозяйство и пр.;
- объект исследования: это определенный процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию;
- предмет исследования: конкретная часть объекта, внутри которой ведется поиск.

Предметом исследования могут быть явления, отдельные их стороны. Предмет исследования можно определить как новое научное знание об объекте исследования, получаемое магистрантом в результате научных изысканий. В состав предмета исследования может войти и инструмент получения этого нового научного знания об объекте исследования, если он обладает существенными признаками новизны.

#### **В. Определение и обоснование актуальности исследования**

Формулировка темы отражает сосуществование в науке уже известного и еще мало изученного, т.е. процесс развития научного познания. Вследствие этого обоснование актуальности темы является ответственным этапом в подготовке исследования. Актуальность магистерской диссертации должна быть обоснована и доказана.

Обоснование актуальности темы исследования излагается в тексте Введения диссертации с двух точек зрения:

- актуальность обращения к этой теме применительно к потребностям социально-экономического развития общества – кратко осветить причины обращения именно к этой теме именно сейчас, дав характеристику тем особенностям современного состояния общества, которые делают реально необходимым исследование этой темы.
- актуальность обращения к этой теме применительно к внутренним потребностям науки – объяснить, почему эта тема назрела именно сейчас, накоплением новой информации по данной проблеме, недостаточностью ее разработанности в имеющихся исследованиях, необходимостью изучения проблемы в новых ракурсах, с применением новых методов и методик исследования и т.д.

#### **Г. Определение и обоснование новизны исследования**

В научном исследовании требуется четко выразить степень и характер новизны, полученной в результате проведенного исследования.

Критерии новизны научных результатов:

- новизна методологии;
- новизна полученного результата: позитивного или негативного характера (содержательная новизна). В ходе исследования может быть обнаружен новый факт, обоснованное решение поставленной задачи, введение в научный оборот новых данных, подтверждение известного факта для новых условий. Новизну можно наглядно показать в сравнении полученного результата с уже известными достижениями;
- новизна интерпретации полученного результата (новизна объяснения и истолкования). Здесь магистрантам представляется реальная возможность проявить новое видение уже известных законов и идей;
- новизна практического использования полученного результата (практическая новизна). Несмотря на то, что это относится к категории прикладных научно-исследовательских работ и находится за пределами теоретического научного исследования, автор исследования должен предложить новые области использования полученных результатов.

Завершающим этапом в обосновании темы магистерской диссертации является ее представление научному руководителю для последующего рассмотрения на заседании кафедры.

Не допускается выбор тем диссертационных работ, не соответствующих направлению подготовки магистранта.

Закрепление темы магистерской диссертации за магистрантом осуществляется на основании личного заявления заведующему кафедрой за подписью научного руководителя.

#### **Д. Методические рекомендации по подготовке презентации результатов магистерского исследования**

Презентация работы по теме магистерской диссертации оформляется в PowerPoint, включает 15-25 слайдов и отражает основное содержание магистерской диссертации, в том числе - актуальность диссертационного исследования; объект, предмет, цель и задачи, элементы новизны и апробации результатов магистерского исследования, общие выводы, итоги и рекомендации.

Примерная структура презентации:

- слайд 1 – титульный лист (название темы, автор, руководитель);
- слайд 2 – актуальность, цель, задачи;
- слайд 3 – объект, предмет, методы;
- слайд 4 – новизна;
- слайд 5 – положения, выносимые на защиту;
- слайд 6 – теоретические положения (ключевое определение, классификация);
- слайд 7 – анализ отрасли (социально-экономическая характеристика региона, муниципального образования);
- слайд 8 – прогноз развития отрасли, региона, муниципального образования;
- слайды 9,10 – оценка системы государственного и муниципального управления данной отраслью (регионом, муниципальным образованием и др.);
- слайд 11 – выявленные проблемы государственного и муниципального управления;
- слайд 12, 13 – разработанное управленческое/стратегическое решение (модель, механизм, целевая программа, проект изменения нормативно-законодательной базы и т.д.);
- слайд 14 – оценка управленческого/стратегического решения (экономическая, социальная);
- слайд 15 – «Спасибо за внимание».

Презентация должна обеспечивать художественно-эстетическое оформление материала, иллюстративность, логику раскрытия проблемы исследования.